



# PLANIFICATION ANNUELLE 2024-2025

Nom : Léa Menanteau

Matière : Éducation financière

Niveau : 5e secondaire

DISCIPLINE	ÉDUCATION FINANCIÈRE	CODE DE COURS	
Enseignant: Léa Menanteau			

#### APPRENTISSAGES : DESCRIPTION DES PRINCIPAUX ENJEUX DE L'ANNÉE

Les élèves vont être amenés à développer leur sens critique, leur capacité à prendre position sur des enjeux financiers, à envisager les options disponibles, à évaluer rigoureusement les conséquences de leurs choix, à reconnaître les influences et les aspects juridiques des situations, à mieux se connaître et à gérer leurs finances personnelles en fonction de leurs objectifs et tolérance au risque.

La démarche repose principalement sur des mises en situation et l'utilisation des expériences des élèves pour concrétiser les apprentissages réalisés en classe.

ÉTAPE 1 (25 août au 3 novembre)	ÉTAPE 2 (13 novembre au 2 février)	ÉTAPE 3 ( 5 février au 21 juin)
Chapitre 1: Poursuivre des études Perspective d'emploi, Coûts liés aux études, Financement des études postsecondaire, Conciliation travail-études	Chapitre 2: Intégrer le monde du travail Règles relatives au travail, Rémunération, Impôt sur le revenu, Assurance-emploi, Fraude fiscale	Chapitre 3: Consommer des biens et des services  Phénomène de la consommation, Droits, responsabilités et recours du consommateur, Rôle de la publicité, Crédit à la consommation, Utilisation de l'épargne personnelle, Planification budgétaire

#### Cadre d'évaluation des apprentissages :

Les compétences seront évaluées à travers différentes activités pédagogiques qui vont intégrer les connaissances essentielles aux différents enjeux financiers à travers des mises en situation. Toutes ces activités seront prises en compte dans le jugement de l'enseignant pour déterminer la note inscrite au bulletin.

Voici quelques exemples d'activités pédagogiques:

Activité de mise en situation  
Examen documentaires

ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)
<b>Évaluation les plus importante:</b> <b>Examen de fin d'étape:</b> Chapitre 1: Poursuivre des études  <b>SAÉ Poursuivre mes études</b>	<b>Évaluation les plus importante:</b> <b>Examen de fin d'étape:</b> Chapitre 2: Intégrer le monde du travail	<b>Évaluation les plus importante:</b> <b>Examen de fin d'étape:</b> Chapitre 3: Consommer des biens et services  <b>SAÉ Mon budget</b>

**NATURE DE L'ÉVALUATION EN COURS D'APPRENTISSAGE :**

L'évaluation des apprentissages relatifs à la prise de position sur un enjeu financier porte sur l'acquisition de connaissances et la mise en œuvre de la compétence. À partir de manifestations observables et mesurables, l'enseignant fonde son jugement sur les critères d'évaluation explicités dans le cadre d'évaluation des apprentissages du programme d'éducation financière.

ÉPREUVE MEQ DE FIN D'ANNÉE :

OUI NON 

COMPÉTENCE ÉVALUÉE :

PONDÉRATION DANS LE RÉSULTAT FINAL :

DATE DE PASSATION :

**MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (volume, notes, cahier d'exercices) :**

Aucun à acheter. Production de l'enseignant disponible sur Classroom

**APPROCHES PÉDAGOGIQUES :**

L'approche pédagogique de ce cours place les élèves au centre de leur apprentissage en les engageant dans l'analyse d'enjeux financiers personnels, ce qui les aide à mieux se connaître et à développer des stratégies pour gérer leurs finances. Les élèves sont encouragés à explorer diverses solutions, à appliquer des méthodes rigoureuses de collecte et d'analyse d'informations, et à transférer ces compétences dans des contextes réels grâce à des situations d'apprentissage ouvertes et complexes.

**1- Compétences développées par l'élève et évaluées**

CD1 : Prendre position sur un enjeu financier

Justification appropriée du choix

Explication qui présente des avantages de l'option choisie et des inconvénients des autres options associées à la situation.

Cadre d'évaluation des apprentissages (document officiel du MEQ)

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfeq/CE\\_PFEQ\\_education-financiere\\_2016.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/CE_PFEQ_education-financiere_2016.pdf)

## **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

### **ATTENTES DE L'ENSEIGNANT :**

**L'élève doit s'engager dans ses apprentissages en accord avec les 3 valeurs du Collège (Respect, responsabilisation, engagement)**

#### **Plus précisément que:**

- **Les consignes soient suivies**
- **Les travaux faits et remis à l'échéance prévue**
- **Démontrer un désir constant d'amélioration**

### **MESURES D'APPUI :**

**Récupération du midi**

### **RÔLE DES PARENTS**

- *Montrer une attitude positive à l'égard de la matière;*
- *Discuter avec votre enfant de ses apprentissages réalisés, de votre vision de l'économie et de différents sujets d'actualité*
- *Assurer un suivi au regard des travaux à réaliser*
- *Encourager votre enfant à utiliser l'ordinateur de façon appropriée et à ne pas travailler avec le cellulaire.*
- *Communiquer avec l'enseignant(e) au besoin.*